Estado de Santa Catarina

Prefeitura de Princesa

CADERNO DE PROVA TIPO 4

Edital de Concurso Público nº 001/2026

ASSISTENTE TÉCNICO-PEDAGÓGICO

AMEOSC
Associação dos Municípios do Extremo Oeste de Santa Catarina

ATENÇÃO!

Leia atentamente as instruções constantes no verso desta capa.

ATENÇÃO! LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR.

- ***Verifique o tipo de prova indicado na capa deste caderno de prova e preencha corretamente o campo correspondente no cartão-resposta.***
- ***O cartão-resposta é o único documento válido para a correção da prova objetiva e não será substituído em hipótese alguma.***
- ***O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após decorridos 30 (trinta) minutos do início da aplicação da prova.***
- ***A interpretação das questões faz parte da avaliação, não sendo permitidos esclarecimentos ou consultas aos fiscais sobre o conteúdo da prova.***

CONFERÊNCIA DO CADERNO DE PROVA

- Confira se este caderno de prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se contém **35 (trinta e cinco) questões**, numeradas de **1 a 35**.
- Verifique se há falhas de impressão, páginas faltantes, questões ilegíveis ou qualquer outra imperfeição gráfica que possa comprometer a compreensão da prova. Eventuais irregularidades deverão ser comunicadas imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações após o término da prova.
- Os cadernos de prova possuem 4 (quatro) tipos diferentes. O conteúdo das questões é idêntico para todos os candidatos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e das alternativas.

PREENCHIMENTO DO CARTÃO-RESPOSTA

- Cada questão da prova objetiva apresenta 4 (quatro) alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, sendo apenas uma delas a resposta correta.
- Todas as respostas deverão ser transcritas para o cartão-resposta, que constitui o único documento válido para a correção da prova objetiva.
- Preencha o tipo de prova e assinale a alternativa que considerar correta conforme o exemplo apresentado a seguir:

✓ **Forma CORRETA:** ● ✗ **Forma ERRADA:** ◉ ◕ ✓ ⊘ ⊘ ⊗ Ⓐ

MATERIAIS PERMITIDOS

- Mantenha sobre a carteira apenas:
  – documento oficial de identificação;
  – caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente;
  – recipiente transparente contendo água, sem rótulo ou etiqueta.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **3h (três horas)**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
- O caderno de prova poderá ser levado pelo candidato.
- Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão retirar-se simultaneamente, após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Comunicar-se com outros candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Realizar consultas de qualquer natureza, inclusive por meio de materiais impressos, equipamentos eletrônicos ou quaisquer outros recursos.
- Ausentar-se da sala sem o acompanhamento de um fiscal.
- Utilizar o banheiro após a entrega do cartão-resposta.
- Permanecer no local de realização das provas após a entrega do cartão-resposta e o encerramento de sua participação no certame.

ENCERRAMENTO

- Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o **cartão-resposta** devidamente **preenchido** e **assinado**.
- Após a entrega do cartão-resposta, retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

BOA PROVA!

AMEOSC
Associação dos Municípios do Extremo Oeste de Santa Catarina

Conhecimentos Específicos

Questão 01

O programa Pé-de-Meia completa dois anos em 2026 e, desde sua criação, tem contribuído para a redução de indicadores negativos da educação básica. No estado do Pará, por exemplo, houve diminuição significativa nas taxas de abandono, reprovação e distorção idade-série no período recente.

Fonte: Programa Pé-de-Meia. Disponível em: portal do Ministério da Educação.

Sobre esse programa, assinale a alternativa CORRETA.

(A) O programa Pé-de-Meia destina-se aos estudantes que apresentam alto desempenho acadêmico, visando à formação de lideranças educacionais.
(B) O perfil dos participantes do Pé-de-Meia evidencia seu caráter inclusivo, ao contemplar estudantes em situação de vulnerabilidade social.
(C) O programa tem como principal objetivo a ampliação do acesso ao ensino superior, não contemplando estudantes do ensino fundamental e médio.
(D) A participação no programa é associada aos estudantes de escolas privadas que atendem a critérios específicos de rendimento escolar.

Questão 02

A Lei nº 9.394/1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional) estabelece a organização da educação nacional, definindo as competências dos entes federativos e os princípios que regem os sistemas de ensino.

Com base nessa legislação, julgue os itens a seguir como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

(__)Os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão, em regime de colaboração, os respectivos sistemas de ensino, mediante autorização prévia da União.

(__)Os sistemas de ensino não possuem autonomia para se organizar, devendo seguir integralmente a estrutura definida pela União.

(__)A União exercerá a coordenação da política nacional de educação, articulando os diferentes níveis e sistemas e desempenhando função normativa, redistributiva e supletiva em relação às demais instâncias educacionais.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA de cima para baixo.

(A) V, V, V.
(B) V, F, V.
(C) F, F, V.
(D) F, V, V.

Questão 03

O avanço tecnológico, a propagação dos meios de comunicação e a popularização da internet vêm transformando as formas de interação e a comunicação nas organizações. Por meio da internet, é possível acessar informações, comunicar-se de forma instantânea e ampliar as possibilidades de interação social e institucional.

Fonte: LEITE, Maria Denilce Alves Teixeira; CRUZ, Fernando Silvério da; BRITO, Léia Torres de. O uso da internet como canal de comunicação organizacional: estudo de caso do Instituto Federal de Educação, Ciências e Tecnologia do Triângulo Mineiro – IFTM.

Diante do exposto, sobre a utilização da internet no meio educacional e institucional, julgue os itens a seguir como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

(__)Comunicar-se significa tornar comum uma mensagem ou informação, podendo ocorrer com ou sem o uso da internet.

(__)A comunicação envolve a troca de informações entre indivíduos, sendo favorecida pelo uso da internet.

(__)A comunicação refere-se a um processo secundário da organização social.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA de cima para baixo.

(A) V, F, V.
(B) F, F, V.
(C) F, V, V.
(D) V, V, F.

Questão 04

A Lei nº 8.069/1990 (Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA) estabelece um conjunto de direitos fundamentais assegurados às crianças e aos adolescentes, dentre os quais se destacam o direito à educação, à cultura, ao esporte e ao lazer. Nesse contexto, tais direitos estabelecidos no ECA são considerados:

(A) Estratégicos, cuja implementação depende de decisões administrativas dos gestores públicos.
(B) Complementares, podendo ser atendidos de forma gradual conforme a disponibilidade de recursos.
(C) Acessórios, estando condicionados à existência de outras políticas públicas prioritárias.
(D) Fundamentais, por integrarem garantias essenciais ao desenvolvimento da criança e do adolescente.

Questão 05

A função social da escola pode ser compreendida a partir de diferentes perspectivas, que destacam sua atuação na formação para o trabalho, na transmissão do conhecimento e na constituição do sujeito como cidadão. Essas dimensões expressam distintas formas de compreender o papel da educação na sociedade. Relacione as colunas a seguir, coluna I (função da escola) com a II (caracterização de sua função):

Coluna I

I.Função econômica.

II.Função técnica.

III.Função política.

Coluna II

(__)Formação do cidadão e desenvolvimento de valores.

(__)Transmissão do conhecimento acumulado.

(__)Formação voltada ao mundo do trabalho.

Correlacione as colunas I e II e assinale a alternativa CORRETA.

(A) III, I, II.
(B) I, III, II.
(C) III, II, I.
(D) II, I, III.

Questão 06

Os indicadores de qualidade da educação constituem instrumentos que auxiliam na análise e melhoria das condições educacionais. Sobre esse assunto, julgue os itens a seguir como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

(__)O Indique propõe indicadores agrupados em um conjunto de dimensões numa metodologia participativa, na qual a comunidade escolar avalia diferentes aspectos da escola e define prioridades de ação.

(__)Os indicadores de qualidade são organizados em dimensões que contemplam aspectos como prática pedagógica, gestão escolar e condições de trabalho dos profissionais.

(__)A avaliação dos indicadores deve ser corroborada por órgãos externos, sem participação da comunidade escolar.

(__)A análise dos indicadores pode ser expressa por meio de cores, que indicam o grau de consolidação das práticas avaliadas.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA de cima para baixo.

(A) F, V, F, V.
(B) V, V, F, V.
(C) V, V, V, F.
(D) V, F, V, V.

Questão 07

A Lei nº 13.146/2015 (Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência – Estatuto da Pessoa com Deficiência) tem por finalidade assegurar e promover, em condições de igualdade, o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais pela pessoa com deficiência, visando à sua inclusão social e cidadania. De acordo com essa legislação, considera-se pessoa com deficiência aquela que possui impedimento de longo prazo de natureza:

I.Intelectual.

II.Mental.

III.Física.

IV.Sensorial.

É CORRETO o que se afirma em:

(A) I, II, III e IV.
(B) I, II e III, apenas.
(C) I e III, apenas.
(D) II e IV, apenas.

Questão 08

A organização curricular na Educação Básica, conforme estabelecido na Lei nº 9.394/1996 (LDB), orienta-se por diretrizes que combinam uma base comum com as particularidades locais, além de considerar a formação integral dos estudantes. Com base nesse contexto, assinale a alternativa CORRETA.

(A) A definição do currículo escolar é de responsabilidade de cada unidade escolar, sem necessariamente articular-se com as diretrizes nacionais.
(B) A base curricular comum deve ser aplicada de forma unilateral em todas as escolas, independentemente das características sociais e culturais locais.
(C) A organização curricular deve contemplar uma base comum, podendo ser complementada conforme as especificidades das unidades escolares.
(D) Os conteúdos escolares devem focar nos aspectos técnicos, sem reiteração com valores sociais ou formação cidadã.

Questão 09

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) aplica-se à educação escolar, conforme definida no § 1º do art. 1º da Lei nº 9.394/1996 (LDB), e orienta-se por princípios (I) que visam à formação humana integral e à construção de uma sociedade (II), conforme fundamentado nas Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica (DCN).

Assinale a alternativa que substitui corretamente os itens I e II do texto.

(A) I.éticos, políticos e estéticos, II.justa, democrática e inclusiva.
(B) I.éticos, sociais e culturais, II.democrática, exclusiva e plural.
(C) I.éticos, políticos e sociais, II.democrática, inclusiva e participativa.
(D) I.políticos, pedagógicos e científicos, II.justa, equitativa e diversa.

Questão 10

A administração pública é orientada por princípios que norteiam a atuação dos agentes públicos e conferem validade aos atos administrativos. Há um princípio

segundo o qual os atos praticados pela Administração são considerados válidos até que se prove o contrário, cabendo ao interessado demonstrar eventual irregularidade.

Como exemplo, a aplicação de multas ou sanções administrativas deve observar os procedimentos legais, como notificação e garantia de defesa. Ainda assim, tais atos produzem efeitos enquanto não houver comprovação de vício.

Esse princípio refere-se ao:

(A) Princípio da presunção de legitimidade.
(B) Princípio da publicidade dos atos.
(C) Princípio da eficiência institucional.
(D) Princípio da legalidade administrativa.

Questão 11

No processo de reestruturação do Projeto Político-Pedagógico (PPP), a participação da comunidade escolar constitui um elemento fundamental para garantir sua legitimidade e efetividade. Considerando estratégias de mobilização da comunidade escolar, assinale a alternativa CORRETA.

(A) A participação da comunidade escolar na reestruturação do PPP é facultativa, podendo ser substituída por diagnósticos e formulários técnicos realizados por especialistas externos.
(B) A mobilização da comunidade escolar pode ocorrer por meio de reuniões com pauta definida, em diferentes horários, favorecendo a participação e a escuta de demandas para o PPP.
(C) A elaboração do PPP deve ser conduzida pela equipe gestora (diretor, coordenador e professores), sendo a participação da comunidade conveniente em relação à validação final do documento.
(D) A divulgação do PPP à comunidade escolar é suficiente para garantir sua legitimidade, dependendo ou não de sua participação coletiva na elaboração do documento.

Questão 12

A gestão democrática da educação constitui um princípio que orienta a organização dos sistemas de ensino, envolvendo diferentes dimensões relacionadas à garantia do direito à educação. Dessa forma, analise os excertos a seguir:

I.A democratização da educação envolve não apenas o acesso, mas também a permanência e o sucesso dos estudantes, além da participação da comunidade escolar nos processos educativos.

II.A gestão democrática do ensino se caracteriza pela garantia de acesso e permanência dos estudantes na escola.

Com base na análise dos excertos, é CORRETO afirmar que:

(A) Os excertos I e II são verdadeiros.
(B) O excerto I é falso, e o II é verdadeiro.
(C) Os excertos I e II são falsos.
(D) O excerto I é verdadeiro, e o II é falso.

Questão 13

O sentido originário da ética, no pensamento filosófico da Grécia Antiga, relaciona-se aos conceitos de physis e ethos. Enquanto a physis está associada ao domínio da necessidade, o ethos refere-se ao campo da ação humana, possibilitando escolhas e a construção de comportamentos por meio da prática. No contexto contemporâneo, esses fundamentos contribuem para a compreensão da ética profissional, relacionada às condutas adotadas no exercício das atividades de trabalho. Com base nesse contexto, assinale a alternativa CORRETA.

(A) A ética profissional está vinculada às determinações naturais do comportamento humano, sendo pouco influenciada pelas escolhas individuais.
(B) O comportamento ético no exercício profissional está atrelado ao cumprimento de normas formais, desvinculando-se de valores e práticas cotidianas.
(C) A ética profissional envolve a adoção de comportamentos construídos na prática, orientados por valores e pela responsabilidade nas ações laborais.
(D) A ética profissional prescinde da reflexão sobre as ações, determinada por padrões fixos.

Questão 14

A educação inclusiva fundamenta-se em princípios que orientam práticas pedagógicas voltadas à valorização da diversidade e à garantia do direito à aprendizagem para todos. Com base nesses princípios, relacione a coluna I (princípios da educação inclusiva) à coluna II (características da educação inclusiva).

Coluna I

1.Direito à educação de qualidade.

2.Potencial de aprendizagem de todos.

3.Singularidade do processo de aprendizagem.

4.Convívio no ambiente escolar comum.

5.Educação inclusiva como responsabilidade de todos.

Coluna II

(__)Reconhecimento de que cada estudante apresenta necessidades e ritmos próprios de desenvolvimento.

(__)Garantia de acesso à escola regular com suporte educacional adequado às especificidades.

(__)Valorização da interação entre estudantes como elemento fundamental para o desenvolvimento humano.

(__)Compreensão de que todos os indivíduos são capazes de aprender, independentemente de suas particularidades.

(__)Entendimento de que a diversidade é inerente à sociedade e deve ser considerada no processo educativo.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA de cima para baixo.

(A) 1, 2, 5, 4, 3.
(B) 3, 1, 4, 2, 5.
(C) 2, 1, 5, 3, 4.
(D) 3, 1, 2, 5, 4.

Questão 15

A Lei nº 13.709/2018 (Lei Geral de Proteção de Dados – LGPD) dispõe sobre o tratamento de dados pessoais, aplicando-se a qualquer operação realizada por pessoa natural ou por pessoa jurídica de direito público ou privado, independentemente do meio, do país de sua sede ou do local onde estejam os dados, desde que atendidas determinadas condições.

Com base nessa legislação, analise os itens a seguir:

I.A atividade de tratamento tenha por objetivo a oferta ou o fornecimento de bens ou serviços ou o tratamento de dados de indivíduos localizados no território nacional.

II.O tratamento seja realizado por pessoa natural para fins exclusivamente particulares e não econômicos.

Com base na análise dos itens, é CORRETO afirmar que:

(A) Está correto apenas II.
(B) Estão incorretos I e II.
(C) Estão corretos I e II.
(D) Está correto apenas I.

Questão 16

Uma boa parte dos professores, provavelmente a maioria, baseia sua prática em prescrições pedagógicas que viraram senso comum, incorporadas quando de sua passagem pela escola ou transmitidas pelos colegas mais velhos; entretanto, essa prática contém pressupostos teóricos implícitos. Por outro lado, há professores interessados num trabalho docente mais consequente, professores capazes de perceber o sentido mais amplo de sua prática e de explicitar suas convicções. Inclusive há aqueles que se apegam à última tendência da moda, sem maiores cuidados em refletir se essa escolha trará, de fato, as respostas que procuram. Deve-se salientar, ainda, que os conteúdos dos cursos de licenciatura ou não incluem o estudo das correntes pedagógicas, ou giram em torno de teorias de aprendizagem e ensino que quase nunca têm correspondência com as situações concretas de sala de aula, não ajudando os professores a formar um quadro de referência para orientar sua prática.

Fonte: José Carlos Libâneo apud COSTA, Luan. Tendências pedagógicas na prática escolar.

Com base no texto, assinale a alternativa INCORRETA acerca do tratamento das tendências pedagógicas na educação.

(A) Há diferentes formas de apropriação das tendências pedagógicas pelos professores no contexto da prática escolar.
(B) Alguns professores adotam tendências pedagógicas sem análise crítica de sua adequação às situações concretas de ensino.
(C) Cursos de licenciatura abordam de forma consistente as correntes pedagógicas, contribuindo para a prática docente.
(D) A prática pedagógica, ainda que não explicitada, pode estar fundamentada em pressupostos teóricos implícitos.

Questão 17

Na prática docente, a avaliação da aprendizagem assume diferentes funções e pode se manifestar por meio de distintas abordagens. No que se refere à concepção tradicional de avaliação, analise os itens a seguir:

I.Caracteriza-se pela personalização do ensino, considerando as particularidades dos estudantes no processo avaliativo.

II.Prioriza a aplicação de exames e provas como principal forma de verificação da aprendizagem.

III.Apresenta estrutura hierárquica, na qual o professor assume posição central e os alunos são avaliados de forma retrospectiva.

É CORRETO o que se afirma em:

(A) I e III, apenas.
(B) I, II e III.
(C) I e II, apenas.
(D) II e III, apenas.

Questão 18

Os saberes adquiridos na formação inicial já não são suficientes para sustentar, ao longo do tempo, o exercício profissional com a mesma qualidade de períodos anteriores. Conforme explica Pierre Lévy (2010), "pela primeira vez na história da humanidade, a maioria das competências adquiridas no início do seu percurso profissional estará obsoleta no fim da sua carreira".

De acordo com o texto e com seus conhecimentos sobre tecnologias na educação, assinale a alternativa que melhor complementa essa ideia.

(A) A incorporação de tecnologias ao ensino transforma os conteúdos em entretenimento, prejudicando a qualidade do processo educativo.
(B) As tecnologias educacionais apresentam impacto limitado na aprendizagem, sendo frequentemente superestimadas em contextos escolares.

(C) Por meio de ambientes virtuais, é possível não apenas trocar informações, mas construir conhecimentos de forma colaborativa.

(D) O uso da internet tende a reduzir a capacidade de concentração, comprometendo o desenvolvimento de aprendizagens mais profundas.

Questão 19

O planejamento constitui uma atividade essencial nas diversas formas de organização social, permitindo organizar ações, analisar contextos e antecipar situações, contribuindo para a tomada de decisões e a minimização de problemas no cotidiano. No âmbito escolar, assume papel relevante na orientação das práticas pedagógicas.

Com base nesse contexto, julgue os itens a seguir:

I.O planejamento é uma ferramenta que orienta a práxis pedagógica docente, possibilitando a organização de métodos e conteúdos a serem desenvolvidos no cotidiano escolar, favorecendo a construção de práticas voltadas à aprendizagem significativa.

II.O planejamento contribui para o equilíbrio entre recursos e objetivos, considerando condições presentes e aspectos contextuais, como fatores culturais, econômicos e políticos.

Com base na análise dos itens, é CORRETO afirmar que:

(A) Estão corretos I e II.

(B) Está correto apenas I.

(C) Está correto apenas II.

(D) Estão incorretos I e II.

Questão 20

Márcio, Assistente Técnico-Pedagógico, necessita utilizar recursos computacionais para organizar dados, realizar cálculos e apresentar informações no ambiente de trabalho. Para isso, ele pode recorrer a diferentes tipos de softwares, cada um com finalidades específicas. Com base nesse contexto, analise os itens a seguir:

I.Microsoft Excel é um software voltado à elaboração de planilhas eletrônicas.

II.LibreOffice Calc é utilizado para criação e edição de planilhas, permitindo a realização de cálculos e análise de dados.

III.Microsoft PowerPoint pode ser utilizado para criação de planilhas eletrônicas, especialmente em apresentações estruturadas.

IV.Lotus 1-2-3 foi um software utilizado para planilhas eletrônicas, embora atualmente tenha uso reduzido.

É CORRETO o que se afirma em:

(A) I, II, III e IV.

(B) I, II e IV, apenas.

(C) I e II, apenas.

(D) III e IV, apenas.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 21 a 24.

O que é a infecção pelo vírus Nipah?

A infecção pelo vírus Nipah é uma doença zoonótica (transmitida aos seres humanos por animais), embora também possa ser passada através de alimentos contaminados ou diretamente de pessoa para pessoa, explica a Organização Mundial da Saúde (OMS).

Em infectados, o Nipah causa uma série de problemas, desde infecção assintomática até doença respiratória aguda e encefalite fatal. O vírus também pode causar doenças graves em animais, como porcos.

De acordo com a organização, os morcegos frugívoros da família Pteropodidae, em particular as espécies pertencentes ao gênero Pteropus, são os hospedeiros naturais desse vírus. Aparentemente, ele não causa grandes problemas de saúde nesses animais.

De acordo com a OMS, o período de incubação (intervalo entre a infecção e o início dos sintomas) varia de 4 a 14 dias, mas já foram registrados casos de até 45 dias.

A infecção em pessoas pode se apresentar desde de forma assintomática ou causar sintomas potencialmente graves.

Os indivíduos infectados inicialmente apresentam os seguintes sintomas: febre, dor de cabeça, mialgia (dor muscular), vômito e dor de garganta. Isso pode ser seguido por tontura, sonolência, alteração da consciência e sinais neurológicos que indicam encefalite aguda.

Algumas pessoas também podem apresentar pneumonia e problemas respiratórios graves, inclusive dificuldade respiratória aguda. A encefalite e as convulsões geralmente ocorrem em casos graves.

Atualmente, ainda não há medicamentos ou vacinas contra a infecção pelo vírus Nipah, alerta a OMS;

No entanto, existem algumas medidas preventivas, como limpar e desinfetar os ambientes onde vivem os porcos, evitar contato físico desprotegido com pessoas infectadas e lavar as mãos.

"Embora o vírus tenha provocado apenas alguns surtos conhecidos na Ásia, ele infecta uma grande variedade de animais e pode levar a sintomas graves e morte em humanos, o que o torna uma preocupação de saúde pública", diz a agência.

A taxa de mortalidade de casos de infecção pelo vírus Nipah é estimada em 40% a 75%, mas pode variar de um surto para outro, dependendo da vigilância e do manejo clínico nas áreas afetadas.

A maioria das pessoas se recupera totalmente, embora algumas fiquem com distúrbios neurológicos após a

encefalite aguda.

https://www.nationalgeographicbrasil.com/ciencia/2023/09/nipah-o-que-e-o-virus-potencialmente-fatal-detectado-na-india

Questão 21

Ao descrever os sintomas da infecção, o texto evidencia a complexidade do quadro clínico, que pode variar significativamente entre os indivíduos. Essa variação é um elemento importante para compreender os riscos associados ao vírus. Com base nisso, identifique a alternativa que expressa essa característica.

(A) A doença não se manifesta com sintomas respiratórios mais graves.
(B) A infecção apresenta sintomas uniformes e previsíveis em todos os indivíduos afetados.
(C) O quadro clínico pode variar desde ausência de sintomas até manifestações graves e fatais.
(D) Os sintomas limitam-se a alterações neurológicas sem comprometimento de outros sistemas.

Questão 22

O texto apresenta dados sobre prevenção e tratamento, indicando o estágio atual do conhecimento científico sobre o vírus. Essa abordagem permite compreender os desafios enfrentados no controle da doença. Considerando essas informações, identifique a alternativa que representa essa situação.

(A) Já existem tratamentos eficazes e vacinas amplamente disponíveis para conter a doença.
(B) O controle da doença baseia-se na imunização em massa das populações expostas.
(C) A prevenção depende de intervenções médicas de alta complexidade.
(D) Não há tratamento específico, sendo recomendadas medidas preventivas básicas de higiene e cuidado.

Questão 23

Acerca dos impactos provocados pela doença, identifique a alternativa correta.

(A) O vírus afeta apenas animais, não representando risco direto para a população humana.
(B) A doença apresenta impacto limitado, pois não causa sequelas após a recuperação dos pacientes.
(C) O vírus não representa preocupação significativa devido à baixa taxa de mortalidade registrada.
(D) A infecção é considerada preocupante devido à gravidade dos sintomas e ao risco de morte.

Questão 24

O texto apresenta informações sobre o vírus Nipah, destacando suas formas de transmissão e impacto na saúde humana e animal. A exposição inicial busca situar o leitor quanto à natureza da doença e seus meios de propagação. Considerando esse contexto, identifique a alternativa que sintetiza as formas de transmissão mencionadas no texto.

(A) O vírus é transmitido pelo contato direto com animais silvestres infectados e não depende de fatores ambientais.
(B) A infecção depende de fatores ambientais e não envolve transmissão direta.
(C) O contágio pode ocorrer por animais, alimentos contaminados e contato entre pessoas.
(D) A transmissão ocorre por meio de alimentos contaminados em regiões específicas e não entre pessoas.

Questão 25

Leia atentamente as afirmativas a seguir, considerando os vícios de linguagem que podem comprometer a qualidade estilística de um texto em prosa.

I.O aluno apresentou claramente e objetivamente os resultados obtidos durante a pesquisa realizada.

II.O relatório foi elaborado cuidadosamente, detalhadamente e minuciosamente pela equipe técnica responsável.

III.A professora explicou o conteúdo com precisão e clareza durante a aula ministrada.

IV.O pesquisador analisou profundamente, sistematicamente e metodicamente os dados coletados.

V.O estudante organizou o material com atenção e responsabilidade ao longo do semestre letivo.

Em quais afirmativas há o emprego do vício de linguagem denominado eco?

(A) Apenas III, IV e V.
(B) Apenas II e IV.
(C) Apenas I, II e IV.
(D) Apenas I, III e V.

Questão 26

Considere as diferentes funções sintáticas desempenhadas pela partícula "se" na língua portuguesa, que variam conforme o tipo de verbo e a estrutura da oração. Analise a afirmativa a seguir:

"Vendem-se apartamentos no centro da cidade com condições facilitadas de pagamento."

Assinale a alternativa que classifica corretamente a função da partícula "se" na oração apresentada:

(A) Partícula apassivadora, pois indica voz passiva sintética com verbo transitivo direto.
(B) Parte integrante do verbo, pois está associada a um verbo essencialmente pronominal.
(C) Pronome reflexivo, pois indica que o sujeito pratica e recebe a ação expressa pelo verbo.
(D) Índice de indeterminação do sujeito, pois não há identificação do agente da ação verbal.

Questão 27

Analise atentamente as alternativas a seguir e identifique aquela em que há emprego de mesóclise.

(A) Os alunos apresentaram-se no horário estabelecido para a realização da prova final.
(B) Quando te comunicaram a mudança de local do evento organizado pela instituição?
(C) Não me informaram sobre a alteração do cronograma prevista para o projeto acadêmico.
(D) Entregar-lhe-ei os documentos solicitados após a conclusão da análise técnica realizada.

Questão 28

Analise atentamente as alternativas a seguir e identifique aquela em que há erro de regência verbal, de acordo com os padrões normativos.

(A) O estudante preferiu mais estudar do que participar das atividades recreativas oferecidas.
(B) O aluno assistiu à palestra ministrada pelo professor convidado durante o evento acadêmico.
(C) A equipe chegou ao local da reunião com antecedência para organizar os materiais necessários.
(D) A pesquisadora aspirava ao cargo mais elevado dentro da instituição científica internacional.

Questão 29

Considere a classificação das orações coordenadas na língua portuguesa, observando que essas estruturas são independentes entre si. Analise atentamente as orações da Coluna 01 e identifique o tipo de coordenação estabelecido em cada caso.

Coluna 01:

(__)O aluno revisou o conteúdo, organizou os apontamentos, finalizou os exercícios.

(__)A equipe trabalhou intensamente, mas não conseguiu cumprir o prazo estabelecido.

(__)Estude com dedicação, pois o resultado depende do seu esforço contínuo.

(__)O pesquisador analisou os dados e apresentou os resultados na reunião científica.

(__)Ou você se dedica aos estudos, ou enfrentará dificuldades no processo avaliativo.

Coluna 02:

I.Oração coordenada assindética.

II.Oração coordenada sindética aditiva.

III.Oração coordenada sindética adversativa.

IV.Oração coordenada sindética explicativa.

V.Oração coordenada sindética alternativa.

Correlacione as colunas e assinale a alternativa com a sequência correta:

(A) III, I, IV, II, V.
(B) I, II, III, IV, V.
(C) I, III, IV, II, V.
(D) II, I, V, III, IV.

Questão 30

Leia atentamente as afirmativas a seguir, considerando os casos específicos de concordância nominal na norma culta da língua portuguesa. Analise cada construção com atenção e identifique aquelas em que a concordância nominal está correta.

I.É proibido entrada de pessoas não autorizadas nas dependências do laboratório.

II.Os documentos seguem anexos ao processo administrativo analisado pela comissão.

III.As candidatas disseram obrigado pela oportunidade oferecida durante a seleção.

IV.Eles ficaram alerta durante toda a operação realizada pela equipe de segurança.

V.Os alunos procuraram resolver o maior número de exercícios possíveis antes da prova.

Em quais afirmativas a concordância nominal está correta?

(A) Apenas III, IV e V.
(B) Apenas II, IV e V.
(C) Apenas I, II e IV.
(D) Apenas I, III e V.

Conhecimentos Gerais

Questão 31

A ocupação territorial no sul do Brasil passou por diferentes fases econômicas, refletindo tanto a exploração de recursos naturais quanto a adaptação a novas formas de produção. A transição de atividades econômicas pode ser observada na trajetória de comunidades rurais. Com base nesse contexto, analise as assertivas abaixo e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F).

(__)A exploração madeireira foi uma das primeiras atividades econômicas relevantes.

(__)A economia permaneceu exclusivamente baseada na extração vegetal ao longo do tempo.

(__)A policultura passou a ser uma alternativa econômica após o desmatamento.

(__)A pecuária foi integrada ao sistema produtivo local.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

(A) V, V, F, F.
(B) F, V, F, V.
(C) V, F, V, V.
(D) F, V, V, F.

Questão 32

O cenário internacional contemporâneo é marcado por desafios que demandam cooperação entre nações e atuação coordenada de organismos multilaterais. Diante de conflitos e tensões geopolíticas, têm-se privilegiado negociações diplomáticas e iniciativas de mediação como formas de resolução. Nesse contexto, o Brasil historicamente sustenta a defesa de soluções pacíficas, fundamentadas no diálogo e no respeito à soberania nacional. Considerando esse panorama, qual é a principal função das organizações internacionais em situações de conflito?

(A) Intervir em governos nacionais em crise interna.
(B) Promover mediação e diálogo entre as nações.
(C) Eliminar a soberania dos países participantes.
(D) Controlar territórios em disputa internacional.

Questão 33

A Lei Orgânica do Município de Princesa (SC) define de maneira clara quem "poderá levar ao conhecimento da autoridade municipal irregularidades ou abusos de poder imputável a qualquer agente público, cumprindo ao servidor o dever de fazê-lo perante seu superior hierárquico, para as providências e correções pertinentes."

A lei citada concede essa prerrogativa a:

(A) Apenas os vereadores.
(B) Qualquer brasileiro.
(C) Qualquer munícipe.
(D) Apenas os servidores.

Questão 34

Os biomas brasileiros apresentam grande _____ ecológica e desempenham funções essenciais para o equilíbrio ambiental. A _____ desses espaços está diretamente relacionada à manutenção da biodiversidade e ao _____, sendo tema central nas discussões sobre sustentabilidade.

Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas acima.

(A) uniformidade - exploração - crescimento urbano
(B) diversidade - preservação - equilíbrio climático
(C) escassez - utilização - expansão econômica
(D) redução - ocupação - desenvolvimento regional

Questão 35

De acordo com o Estatuto dos Servidores Públicos do município de Princesa (SC), o servidor que não preencher alguns dos requisitos de estágio probatório deverá:

(A) Passar por curso preparatório de iniciação ao serviço público.
(B) Reiniciar o estágio probatório que deverá ser cumprido integralmente.
(C) Sofrer processo administrativo para justificar a sua exoneração.
(D) Receber orientação adequada para que possa corrigir as deficiências.

AMEOSC

Associação dos Municípios do
Extremo Oeste de Santa Catarina

(49) 3621-0795

ameosc@ameosc.org.br

Segundo Aníbal Balbinot, 189
Agostini, São Miguel do Oeste/SC

@ameoscoficial

www.ameosc.org.br